

Compte rendu du 2^{ème} Conseil d'École du lundi 20 mars 2017

Début de Séance : 18h05

Les personnes présentes : pas d'absent

-**Parents d'élèves** : Mme Basset, Mme Blot, Mme Gardin, Mme Candératz, Mme Vets, Mme Gosset, Mr Toro, Mme Berthelot

-**Représentants municipaux** : Mme De Gaetano, Mme Teulières, Mme Chery

-**Enseignants** : Mr Gendron, Mme Duval, Melle Fleury, Mme Monteiro, Mme Perez.

-**DDEN** : Mr Lecoufle

1. Le projet d'école 2016-2020

Demande administrative, validée en janvier 2017 pour déterminer au sein de l'école des plans d'actions pédagogiques avec des objectifs spécifiques et des compétences visées.

Cf Annexe 1

Validation du projet d'école voté à l'unanimité.

2. Bilan classe de neige à Samoëns

Tous les enfants sont partis cette année. Aucun problème de santé. Bonne météo. Très bon comportement tout le long du séjour du groupe, dynamique mais sans débordement.

Un film sera projeté.

Merci à la mairie pour le financement et aux actions menées par les parents d'élèves.

3. Présentation des activités de printemps

- Maintien de l'initiation au tennis pour les CP/CE1 (38 élèves) animée par Mme Fleury et Mme Perez les lundis de 15 à 16h à partir du 15 mai. Les GS resteront à l'école sous la responsabilité de Mme Monteiro.
- Sandball : Pour les CE2/CM1 les lundis de 15 à 16h à la plage, animé par Mme Duval et Mr Jean-Baptiste Decaen.
- Kayak à la piscine : Les lundis de 9h à 11h pour les CM2 avec Mme Déliencourt et Mr Gendron. Sortie en mer prévue avec le CNTH si le temps le permet fin juin.
- Voile au CNTH : 2 jours de voile par classe pour les CE2/CM1 et les CM1/CM2.
- Sortie scolaire le jeudi 22 juin 2017 : Visite du château de Falaise pour les classes de la GS au CM2.
- Sortie des maternelles en préparation.
- Sortie à Colleville : Les CM1/CM2 iront fleurir les tombes du cimetière dans le cadre de l'association « Fleurs de Mémoire » qui œuvre tous les 2 ans. Journée complète.
- Concert : Au Salon des Gouverneurs, le mardi 27 juin des classes orchestre de l'école Louis Delamare et René Coty, de la classe CHAM d du collège Mozin

4. Effectifs

- Inscriptions ouvertes
- 125 élèves inscrits à ce jour (20/03/17)
- La prévision transmise à l'Inspection est de 117 élèves.
- Organisation complexe des niveaux de classe pour la rentrée 2017.

5. Travaux

- La zone de parachutage de l'arrêt minute est bien investie.
- Reparamétrage du portail pour adapter la fermeture automatique à 2mn après ouverture. Prévoir de le paramétrer en fonction des horaires de l'école et de la garderie.
- Absence des clés du nouveau tableau d'affichages.

- Transmission au service des affaires scolaires de la liste des travaux d'entretien à effectuer : réfection des murs extérieurs, peinture extérieure, état des classes, vérification de l'état des sanitaires, problème persistant d'odeur d'égout. Attente de rideaux occultant intégré dans le budget bâtiment.

6. Questions diverses

- Certains parents ont manifesté leur mécontentement par la mise en place du carnet à points sur le temps périscolaire. La caisse des écoles en date du 29 juin 2012 a accordé la mise en place du carnet à points par les agents pour réguler les échanges et responsabiliser les enfants sans mettre en danger les agents en charge d'un groupe. Chaque point perdu se récupère automatiquement à chaque nouvelle période. Les affaires scolaires prennent alors contact avec les parents.
- Proposition de réunion à la rentrée prochaine : Présenter les intervenants du périscolaire et le fonctionnement du permis à points aux parents.

Remarque : Certains enfants se plaignent du bruit fait par certains agents pour demander le retour au calme (à la cantine (taper sur la table avec une louche).

- Prévoir le renouvellement du mobilier de la cantine.
- Bilan fait chaque semaine avec les dames de service, Romane et Déborah. Rencontre des parents si nécessaire.
- Pour gagner du temps à la cantine responsabiliser les enfants pour assurer le service à leur table. Un plat par table.
- Classe de neige : Faire une demande d'aide financière auprès de son employeur, à transmettre à l'école en tant qu'organisateur.

Fin de séance 19H05.

Le secrétaire

Sandrine Perez

Le directeur

Anthony Gendron

CIRCONSCRIPTION : Lisieux Nord
 ECOLE : LOUIS DELAMARE HENNEQUEVILLE

Plan du projet d'école 2016 / 2020 Ecoles élémentaires & primaires

1) Une école qui s'adapte aux élèves en aménageant des parcours

Le parcours scolaire		N° fiche
Objectif 1 : S'adapter aux besoins des élèves et leur donner le temps d'apprendre	Action 1 : l'intégration des APC aux besoins des élèves	1
	Action 2 : donner envie de vivre l'école	2

Le parcours citoyen		N° fiche
Objectif 1 : Permettre aux élèves de s'engager dans un projet	Action 1 : l'USEP au sein du parcours citoyen	3
	Action 2 : la chorale à l'école	4
Objectif 2 : Intégrer la notion de règles	Action 1 : former des élèves médiateurs	5

Le parcours d'Education artistique et culturelle		N° fiche
Objectif 1 : Fréquenter des acteurs et des lieux de culture	Action 1 : Un jour, un auteur	6
	Action 2 : Développer des habitudes culturelles et le goût des arts	7
Objectif 2 : pratique, connaître et exprimer sa sensibilité	Action 1 : Ateliers artistiques ouverts	8
	Action 2 : Orchestre à l'Ecole	9

2) Une école qui organise des modalités d'apprentissages pour atteindre les compétences du Sole commun des connaissances, de compétences et de culture

		N° fiche
Objectif 1 : Penser / concevoir des dispositifs pour favoriser l'apprentissage des langages	Action 1 : l'Auberge de la parole	10
	Action 2 : lectures offertes	11
Objectif 2 : Les acquisitions en langue sont mises au service des autres apprentissages dans une utilisation large et diversifiée de la lecture et de l'écriture	Action 1 : Sciences pour tous	12
Objectif 3 : Organiser la progressivité des apprentissages par et entre les cycles	Action 1 : cohérence dans l'apprentissage des apprentissages en cycle 1	13
	Action 2 : favoriser le lien école-collège au sein de l'équipe enseignante	14
Objectif 4 : Développer les usages du numérique dans le quotidien de la classe	Action 1 : l'ENT à l'école	15

3) Une école ouverte au dialogue avec les familles et les partenaires

		N° fiche
Objectif 1 : Accueillir, communiquer/dialoguer avec les familles (outils, objets, modalités, lieu, temps)	Action 1 : Organisation de rencontres et de débats en CP	16
	Action 2 : comment bien vivre à l'école	17
Objectif 2 : Œuvrer à la construction d'un cadre partagé favorisant la coéducation	Action 1 :Charte d'accueil des TPS PS	18
	Action 2 : Ouvrir la classe aux parents pour des activités de jeux éducatifs	19

Avis de l'IEN

Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : Louis Delamare Hennequeville.....

FICHE ACTION N° 1

Axe 1	Une école qui s'adapte aux élèves en aménageant des parcours (parcours scolaire)
Objectif	S'adapter aux besoins des élèves et leur donner le temps d'apprendre
Action	L'intégration des A.P.C aux besoins des élèves

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	Assiduité aux APC Transfert des compétences travaillées spécifiquement en APC, en classe Amélioration du rythme d'apprentissage
---	---

Descriptif	Prendre en charge une heure par semaine un groupe homogène d'élèves afin de les aider à acquérir les compétences du cycle 2 en lecture. Mise en place de situations de lecture dans différents contextes et dans différents domaines pour permettre à chaque enfant de développer et d'acquérir les compétences de lecture à son rythme
Calendrier	Période 1 : classe de CE1 Période 2 : classe de CE2 Période 3 : classe de CP Période 4 et 5 : à définir selon les besoins des élèves Ce calendrier peut varier selon les besoins.
Classe(s) concernée(s)	Les classes de cycle 2
Personnel(s) concerné(s)	Les enseignants de cycle 2 et de cycle 3
Matériel utilisé	Matériel numérique Jeux

Effets attendus	Une meilleure maîtrise de la lecture Une meilleure compréhension des énoncés écrits
Critères d'évaluation de l'action	Les résultats des évaluations de lecture Les résultats des évaluations dans l'ensemble des domaines où la lecture est en jeu.

Effets obtenus (bilan)	
-------------------------------	--

Circonscription : ...Lisieux Nord.....
 Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : Louis Delamare Hennequeville.....

FICHE ACTION N° 2

Axe	Le parcours scolaire
Objectif	S'adapter aux besoins des élèves et leur donner le temps d'apprendre
Action	Donner envie de vivre l'école

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	Fréquentation et régularité des présences des TPS et PS Intégration au sein du groupe
---	--

Descriptif	Aménagement des horaires selon les besoins spécifiques de chacun, en période 1 Aménagement adapté et évolutif de la classe sur l'année. Appropriation des différents espaces pour favoriser le développement de compétences sociales, psychomotrices.
Calendrier	Première période et année complète.
Classe(s) concernée(s)	TPS/PS
Personnel(s) concerné(s)	Enseignante
Matériel utilisé	Environnement de la classe

Effets attendus	Augmentation de la présence de l'enfant à l'école Appropriation des différents espaces Connaissance et maîtrise des jeux
Critères d'évaluation de l'action	Autonomie, acquisition de la maîtrise structurée des jeux, concentration, participation active et plaisir

Effets obtenus (bilan)	
-------------------------------	--

Circonscription : ...Lisieux Nord.....
 Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : ...Ecole Louis Delamare.....

FICHE ACTION N° 3

Axe	Une école qui s'adapte aux élèves en aménageant des parcours (parcours citoyen)
Objectif	Permettre aux élèves de s'engager dans un projet
Action	l'USEP au sein du parcours citoyen

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	Fréquentation régulière, sur le cycle 3 et l'année de CE2, de l'USEP par les enfants Investissement des parents Evolution du nombre de rencontres au sein de l'USEP auxquelles les enfants participent.
---	---

Descriptif	Permettre aux enfants de pratiquer les activités sportives en dehors du temps scolaire, de pouvoir accéder à diverses pratiques telles que les sports de voile.
Calendrier	Chaque mercredi après-midi en période scolaire
Classe(s) concernée(s)	CE2/CM1/CM2
Personnel(s) concerné(s)	1 membre du personnel mairie, les enseignants et/ou les parents
Matériel utilisé	Les structures de l'école René Coty, le gymnase Fracasse, la piscine de Trouville et le CNTH

Effets attendus	La participation pour le plus grand nombre d'élèves L'ouverture vers plusieurs activités sportives La coopération l'entraide, le plaisir de se retrouver en dehors de l'école Participer à des rencontres entre écoles Mettre en place des activités proposées aux autres Entrer dans un bureau associatif, prendre des décisions S'investir dans une activité avec régularité
Critères d'évaluation de l'action	Le nombre croissant d'inscriptions L'assiduité

Effets obtenus (bilan)	
-------------------------------	--

Circonscription : ...Lisieux Nord.....
 Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : Louis Delamare Hennequeville.....

FICHE ACTION N°4

Axe	Une école qui s'adapte aux élèves en aménageant des parcours (parcours citoyen)
Objectif	Permettre aux élèves de s'engager dans un projet
Action	La chorale à l'école

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	Réussir à mémoriser des chants de plus en plus complexes en chantant juste Nombre d'élèves issus de l'école inscrits en CHAM dans le collège de secteur participation aux différentes représentations
---	---

Descriptif	Une fois par semaine, les élèves de maternelle sont réunis pour apprendre des chants. Même fonctionnement pour les élèves de l'élémentaire. Apprentissage chaque année, d'au moins un chant traditionnel, faisant partie de notre patrimoine (canon....).
Calendrier	Tout au long de l'année, 1 fois par semaine chorale en maternelle et en élémentaire 1 fois par période : Représentation de la chorale maternelle aux élèves de l'élémentaire et inversement Juin : représentation au salon des gouverneurs lors du concert réunissant les classes orchestre des écoles de Trouville , de la classe CHAM du collège Mozin et de la chorale 6ème Juin : représentation auprès des familles lors de la fête de l'école Rencontre chorale départementale
Classe(s) concernée(s)	Toutes les classes de l'école
Personnel(s) concerné(s)	Tous les enseignants
Matériel utilisé	

Effets attendus	L'investissement des élèves
Critères d'évaluation de l'action	Le nombre d'élèves participant lors des représentations

Effets obtenus (bilan)	
-------------------------------	--

Circonscription : Lisieux Nord.....
 Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : ...Louis Delamare Hennequeville.....

FICHE ACTION N° 5

Axe	Une école qui s'adapte aux élèves en aménageant des parcours - le parcours citoyen
Objectif	Intégrer la notion de règles
Action	Former des élèves médiateurs

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	Mesurer l'intégration des règles entre pairs, dans la gestion du conflit sur temps scolaire et hors temps scolaire : nombre de conflits et gravité des faits investissement des élèves dans la médiation
---	---

Descriptif	Former des enfants à la médiation : apprendre à identifier des situations conflictuelles, apprendre à se positionner en tant que médiateur, organiser la médiation Gestion des conflits : débattre, argumenter, écouter, décider aider les enfants à mieux vivre les différents temps de l'école : étendre cette médiation aux temps périscolaire (temps de restauration, APS) en lien avec les responsables du temps périscolaire
Calendrier	Année 1 : faire connaître le rôle des médiateurs, former des médiateurs au sein du cycle 3 Année 2 : former d'autres médiateurs (cycle 2), les mettre en place sur le temps scolaire et sur le temps de la pause méridienne année 3 et 4 : former d'autres médiateurs et étendre le dispositif à la journée complète
Classe(s) concernée(s)	Cycle 2 et 3 de l'école
Personnel(s) concerné(s)	Les enseignants, les intervenants du périscolaire
Matériel utilisé	Cahier de suivi et journal de bord

Effets attendus	Diminution des conflits en cour de récréation responsabilisation des élèves meilleure gestion du matériel commun (EPS, cour de récréation)
Critères d'évaluation de l'action	Nombre de conflits nombre de médiateurs participants

Effets obtenus (bilan)	
-------------------------------	--

Circonscription : Lisieux Nord.....
 Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : ...Louis Delamare Hennequeville.....

FICHE ACTION N°6

Axe	Une école qui s'adapte aux élèves en aménageant des parcours - PEAC
Objectif	Fréquenter des acteurs et des lieux de culture
Action	Un jour, un auteur

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	Augmentation de la fréquentation des lieux de culture (bibliothèque) Evolution de la pratique culturelle et des références littéraires de élève au sein de son parcours (implication, curiosité, échanges entre pairs)
---	---

Descriptif	Rencontrer chaque année un auteur de littérature de jeunesse en lien avec le salon du livre de jeunesse de Trouville sur mer enrichir pour les élèves de cycle 3 le carnet de lecteur (action 2 du programme d'action école collège)
Calendrier	Début juin de chaque année
Classe(s) concernée(s)	Cycle 2 et 3
Personnel(s) concerné(s)	enseignants
Matériel utilisé	Carnet de lecteur

Effets attendus	Favoriser l'ouverture culturelle en littérature enrichir la culture littéraire
Critères d'évaluation de l'action	Qualité du carnet de lecteur

Effets obtenus (bilan)	
-------------------------------	--

--	--

Circonscription : ...Lisieux Nord.....
 Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : Louis Delamare Hennequeville.....

FICHE ACTION N° 7

Axe	Le parcours d'éducation artistique et culturelle
Objectif	Fréquenter des acteurs et des lieux de cultures
Action	Développer des habitudes culturelles et le goût des arts

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	En continuité avec le projet d'école précédent. Utiliser les ressources culturelles pour créer des rencontres culturelles fortes et développer le goût des arts et du livre.
---	---

Descriptif	Organiser des rencontres avec les intervenants autour des oeuvres du Musée Montebello selon une programmation thématique propre à chaque cycle. Fréquenter la bibliothèque de Trouville afin de faciliter l'accès aux livres à travers des lectures programmées avec l'équipe de la bibliothèque en lien avec les projets de classe. Se repérer dans la bibliothèque, appliquer des critères de recherche pertinents pour répondre à une recherche spécifique.
Calendrier	Visites programmées trois fois par an au musée et à la bibliothèque
Classe(s) concernée(s)	Tous niveaux
Personnel(s) concerné(s)	Les enseignants de l'école Les ATSEM
Matériel utilisé	Lieux culturels de la ville

Effets attendus	Reconnaitre et connaître les lieux de culture de sa ville. Prendre conscience de la valeur de son patrimoine culturel. Développer des pratiques culturelles dans et en dehors de l'école. Développer une culture commune entre pairs Développer le goût des arts et du livre.
Critères d'évaluation de l'action	Adapter son comportement selon le lieu fréquenté. Savoir utiliser le livre. Manifester de l'intérêt, de la curiosité lors de rencontres avec les artistes, les oeuvres artistiques et littéraires. Utiliser un langage spécifique Développer une écoute active Mémoriser des noms d'auteurs, d'artistes.
Effets obtenus (bilan)	

Circonscription : ...Lisieux Nord.....
 Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : Louis Delamare Hennequeville.....

FICHE ACTION N°8

Axe	Une école qui s'adapte aux élèves en aménageant des PEAC
Objectif	Pratiquer, connaître, exprimer sa sensibilité
Action	Ateliers artistiques ouverts

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	Participation à des projets pluridisciplinaires Investissement sur le long terme pour un travail de groupe
---	---

Descriptif	Mettre en place un projet artistique soit dans le cadre de la classe et/ou des APC : année 1 : projet Tango pour les élèves de CP/CE1 et CE2/CM1 participation au " Prix des p'tites mouettes" organisé par la bibliothèque de Trouville APC : petits projets théâtre avec des groupes d'enfants de niveaux différents Selon les opportunités et les thématiques, participation à des classes patrimoine
Calendrier	Un projet par an
Classe(s) concernée(s)	Selon les projets une à deux classes ou un groupe d'enfants issu (s) de plusieurs niveaux
Personnel(s) concerné(s)	Enseignants/ atsem/ partenaires/ conseillers pédagogiques
Matériel utilisé	

Effets attendus	Choisir un mode d'expression pour s'exprimer : Danse, théâtre, peinture, musique S'investir dans le projet Développer sa créativité Recherche de l'esthétisme pour présenter son travail
Critères d'évaluation de l'action	Rechercher, coopérer en vue de créer un langage artistique Présenter un travail abouti Exprimer ses émotions Implication des élèves.

Effets obtenus (bilan)	
-------------------------------	--

Circonscription : Lisieux Nord.....
 Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : ...Louis Delamare Hennequeville.....

FICHE ACTION N°9

Axe	Une école qui s'adapte aux élèves en aménageant des parcours d' AEC
Objectif	Pratiquer, connaître, exprimer sa sensibilité
Action	Orchestre à l'Ecole

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	Intérêt à la pratique d'un instrument Intégration dans un groupe et prendre conscience de son rôle Amélioration de la pratique instrumentale
---	--

Descriptif	Dispositif orchestre à l'école : découverte et pratique du trombone sur le temps scolaire cours assuré par un professeur agrégé participation des musiciens en accompagnement de la chorale de l'école spectacle de fin d'année en collaboration avec le collège de secteur, l'école René Coty qui possède également une classe orchestre à l'école
Calendrier	1h30 de pratique musicale par semaine
Classe(s) concernée(s)	Tous les élèves de CM2
Personnel(s) concerné(s)	Enseignant de CM2 et professeur de musique
Matériel utilisé	Trombone, pupitre

Effets attendus	Ouverture culturelle à la musique classique inscription à l'école de musique de Trouville sur mer inscription à la classe CHAM du collège de secteur (Charles Mozin)
Critères d'évaluation de l'action	Qualité musicale inscription à la classe CHAM du collège

Effets obtenus (bilan)	
-------------------------------	--

Circonscription : ...Lisieux Nord.....
 Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : ...Ecole Louis
 Delamare.....

FICHE ACTION N°10

Axe	Une école qui organise des modalités d'apprentissage pour atteindre les compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture
Objectif	Penser/concevoir des dispositifs pour favoriser l'apprentissage des langages
Action	Auberge de la parole

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	Augmentation du nombre d'élèves participants. Amélioration des prises de parole (gestion du temps, débit, articulation) Choix et variété des productions présentées. Respect de la parole entre pairs.
---	---

Descriptif	Tous les élèves de l'élémentaire se rassemblent pour proposer seul ou à plusieurs des activités de prise de parole liées à la lecture, la poésie, le chant ou le théâtre travaillées en classe et choisies librement dans un cadre institué L'élève peut proposer un autre texte mais l'enseignant valide ou non ce choix.
Calendrier	A chaque fin de période
Classe(s) concernée(s)	Du CP au CM2
Personnel(s) concerné(s)	Les enseignants
Matériel utilisé	

Effets attendus	La prise de parole par le plus grand nombre, l'envie d'y participer et l'écoute
Critères d'évaluation de l'action	Le nombre de participants dans chaque niveau, La qualité de la prise de parole selon les compétences de chacun. L'intérêt et l'enthousiasme de l'auditoire.

Effets obtenus (bilan)	
-------------------------------	--

Circonscription : ...Lisieux Nord.....
 Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : Louis Delamare Hennequeville.....

FICHE ACTION N° 11

Axe	Une école qui organise des modalités d'apprentissage pour atteindre des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture
Objectif	Penser, concevoir des dispositifs pour favoriser l'apprentissage des langages
Action	Lectures offertes

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	Amélioration de la liaison maternelle / élémentaire autour de la lecture de jeunesse. L'intérêt et l'enthousiasme de l'auditoire.
---	--

Descriptif	Lectures préparées et offertes aux élèves de maternelle par ceux de C3 et C2. Les élèves choisissent et préparent leur lecture aux élèves de maternelle selon un calendrier Les élèves de maternelle apprennent à développer une posture d'écoute active adéquate
Calendrier	Une fois par mois : C3: P1/2/3 C2: P4/5
Classe(s) concernée(s)	Toutes
Personnel(s) concerné(s)	Les enseignants
Matériel utilisé	Tous types d'écrits de la littérature de jeunesse

Effets attendus	Donner du sens à la lecture Partager le goût de lire en lisant à voix haute Créer une culture commune par la connaissance d'un corpus d'oeuvres de la littérature de jeunesse en réseau au sein de l'école Développer l'imaginaire Enrichir l'écrit
Critères d'évaluation de l'action	S'adapter à son auditoire Maîtriser ses émotions Mettre le ton, le rythme, bien articuler Développer une posture d'écoute active des récepteurs Faire des liens entre les oeuvres, les comparer Connaitre quelques noms d'auteurs et d'illustrateurs

Effets obtenus (bilan)	
-------------------------------	--

Circonscription : Lisieux Nord.....
 Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : ...Louis Delamare Hennequeville.....

FICHE ACTION N°12

Axe	Une école qui organise des modalités d'apprentissage pour atteindre les compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture
Objectif	Les acquisitions sont mises au service des autres apprentissages dans une utilisation large et diversifiée de la lecture et de l'écriture
Action	Sciences pour tous

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	Eveil de l'intérêt pour les sciences Amélioration de la lecture et la production de documents scientifiques Aisance accrue dans différents rôles (animateur d'ateliers, tuteur, participant)
---	--

Descriptif	Rencontres scientifiques intercycles : chaque classe présentera aux autres classes des activités scientifiques en lien avec le programme (production de jeux scientifiques, de textes documentaires, d'expériences).
Calendrier	Rencontre annuelle intégrant toutes les classes préparation par les enseignants de la rencontre lors des différents conseils des maitres.
Classe(s) concernée(s)	De la maternelle au CM2
Personnel(s) concerné(s)	Enseignants
Matériel utilisé	Matériel scientifique si besoin Mallettes

Effets attendus	Amélioration du vocabulaire scientifique Amélioration des résultats en lecture de textes scientifiques
Critères d'évaluation de l'action	Amélioration de la lecture de texte à caractère scientifique Formulation d'hypothèses et de compte-rendu d'expériences

Effets obtenus (bilan)	
-------------------------------	--

Circonscription : ...Lisieux Nord.....
 Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : Louis Delamare Hennequeville.....

FICHE ACTION N° 13

Axe	Une école qui organise des modalités d'apprentissage pour atteindre les compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
Objectif	Organiser la progressivité des apprentissages par et entre les cycles
Action	Cohérence dans l'organisation des apprentissages en maternelle

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	Autour de la maîtrise de la langue à étendre aux différents champs d'apprentissage afin d'inscrire les élèves dans un parcours de réussite
---	--

Descriptif	En lien avec le cahier de progrès, prendre en compte dans la progressivité des apprentissages les réussites de l'élève. Mettre en oeuvre des situations d'apprentissage riches et variées permettant à chacun de progresser à son rythme tout en se préparant au CP
Calendrier	Sur la durée de la maternelle
Classe(s) concernée(s)	TPS/PS/MS/GS
Personnel(s) concerné(s)	Enseignants
Matériel utilisé	Les nouveaux programmes et le cahier de progrès

Effets attendus	Cohérence dans le parcours de l'élève Mise en valeur de ses réussites Donner le temps d'apprendre Se situer dans ses apprentissages S'autoévaluer
Critères d'évaluation de l'action	Développer l'estime de soi S'investir dans ses apprentissages Participer à la vie de la classe

Effets obtenus (bilan)	
-------------------------------	--

Circonscription : Lisieux Nord.....
 Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : ...Louis Delamare Hennequeville.....

FICHE ACTION N° 14

Axe	Une école qui organise des modalités d'apprentissage pour atteindre les compétences du socle commun de connaissance, de compétence et de culture
Objectif	Organiser la progressivité des apprentissages par et entre les cycles
Action	Favoriser les liens école - collège au sein des équipes enseignantes

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	Mise en place échelonnée de progressions communes au cycle 3 dans la perspective novatrice de la refonte
---	--

Descriptif	Participation aux actions du conseil école collège chaque année mise en place des conseils de cycle 3 du secteur : - pour la construction des progressions, d'outils méthodologiques - pour développer la concertation afin de favoriser l'intégration de tous les élèves
Calendrier	annuel
Classe(s) concernée(s)	CM1 CM2 6ème
Personnel(s) concerné(s)	Enseignants de l'école et professeurs du collège
Matériel utilisé	ENT collège

Effets attendus	Mutualisation des pratiques mutualisation de la connaissance des élèves programmation et progressivité des apprentissages entre école et collège
Critères d'évaluation de l'action	

Effets obtenus (bilan)	
-------------------------------	--

Circonscription : Lisieux Nord.....
 Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : ...Louis Delamare Hennequeville.....

FICHE ACTION N° 15

Axe	Une école qui organise des modalités d'apprentissage pour atteindre les compétences du socle commun de connaissance, de compétence et de culture
Objectif	Développer l'usage du numérique
Action	L'ENT à l'école

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	
---	--

Descriptif	Utilisation de l'ENT one dans les classes de CE2 CM1 et CM1 CM2
Calendrier	Septembre 2016
Classe(s) concernée(s)	CE2 CM1 et CM1 CM2
Personnel(s) concerné(s)	Enseignants concernés par les classes et le MATICE de circonscription
Matériel utilisé	Matériel informatique prêté par les services académiques

Effets attendus	Utilisation du numérique comme support d'apprentissage s'approprier l'ENT pour organiser son travail (cahier de texte) utiliser l'ENT pour communiquer (sensibilisation et utilisation du réseau social de ENT one)
Critères d'évaluation de l'action	Fréquentation de l'ENT

Effets obtenus (bilan)	
-------------------------------	--

Circonscription : ...Lisieux Nord.....
 Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : Louis Delamare Hennequeville.....

FICHE ACTION N°16

Axe 3	Une école ouverte au dialogue avec les familles et les partenaires
Objectif	Accueillir, communiquer, dialoguer avec les familles
Action	Organisation de rencontre et de débats en CP

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	Le suivi des leçons par les familles est insuffisant. Peu de monde lors des réunions Certains parents manquent de confiance envers l'école
---	--

Descriptif	Organisation d'une journée "classe ouverte en activité" Mise en place d'une 1ère rencontre /débat sur les thèmes ""Comment apprend-on à lire à l'école" et "comment accompagner l'apprentissage de la lecture à la maison" Mise en place d'une 2ème rencontre / débat sur le thème de la coéducation Organisation d'une 3ème rencontre afin de faire le bilan sur l'année de CP
Calendrier	Courant du mois de septembre : journée "classe ouverte en activité" Mois d'octobre : 1ère rencontre / débat Mois de mars : 2ème rencontre /débat Mois de juin : 3ème rencontre
Classe(s) concernée(s)	CP
Personnel(s) concerné(s)	Enseignant de CP, directeur de l'école
Matériel utilisé	La malette des parents CP

Effets attendus	Un plus grand nombre de parents présents lors des réunions de classe, lors des réunions d'école La venue spontanée plus fréquente des parents Une communication plus facile pour les parents avec l'enseignant Un lien de confiance entre les parents et l'école Un investissement plus important des parents dans la scolarité de leur enfant (suivi des leçons...)
Critères d'évaluation de l'action	La quantité de parents lors des réunions Le nombre de demandes d'informations des parents

Effets obtenus	
-----------------------	--

Circonscription : ...Lisieux Nord.....
 Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : Louis Delamare Hennequeville.....

FICHE ACTION N° 17

Axe	3, Une école ouverte au dialogue avec les familles et les partenaires
Objectif	Accueillir, communiquer / dialoguer avec les familles
Action	Comment bien vivre à l'école

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	En lien avec les nouveaux programmes
---	--------------------------------------

Descriptif	Débat 3 Le bien-être de l'enfant comme présupposé qui contribue à la qualité des apprentissages: Echanger, autour de l'éducation à la santé, l'hygiène de vie, le sommeil, la nutrition, et débattre ensemble sur les conditions favorables au développement du bien-être de l'enfant tant à la maison qu'à l'école.
Calendrier	Trois réunions sous forme de débat
Classe(s) concernée(s)	Sur l'ensemble de l'école
Personnel(s) concerné(s)	Enseignants, parents, membres de la famille intéressés, partenaires (atsem...)
Matériel utilisé	Mallette CP

Effets attendus	Développer un climat de confiance entre l'institution et les familles Développer une communication sereine, respectueuse de chacun et essentielle à une bonne compréhension et connaissance de l'enfant. La connaissance des besoins spécifiques des enfants a un impact sur la qualité des apprentissages
Critères d'évaluation de l'action	La qualité de la liaison école / famille La continuité des comportements, des attitudes de l'enfant au sein de l'école et de la famille Cohérence et harmonie

Effets obtenus (bilan)	
-------------------------------	--

Circonscription : ...Lisieux Nord.....
 Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : Louis Delamare Hennequeville.....

FICHE ACTION N° 18

Axe	3 Une école ouverte au dialogue avec les familles et les partenaires
Objectif	Oeuvrer à la construction d'un cadre partagé favorisant la coéducation
Action	Chartre d'accueil des TPS/PS

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	Avenant au projet d'école suite à l'augmentation de la scolarisation des TPS
---	--

Descriptif	Anticiper sur la première scolarisation de son enfant
Calendrier	Réunion en juin pour la rentrée de septembre
Classe(s) concernée(s)	TPS/PS
Personnel(s) concerné(s)	Enseignante / Parents
Matériel utilisé	Chartre papier

Effets attendus	Préparation des familles à la scolarisation de l'enfant Mise en place de rituels pour faciliter la séparation Anticiper sur son rythme de présence scolaire Développer une confiance réciproque Faciliter le dialogue Favoriser l'intégration des enfants dans le respect de ses besoins psychoaffectifs et physiologiques
Critères d'évaluation de l'action	Fréquentation régulière et croissante Appropriation progressive des rituels d'adaptation par l'enfant Sécurité affective : Bien-être, propreté, sommeil Oser entrer en communication avec les adultes référents Dialogue et confiance avec les familles

Effets obtenus (bilan)	
-------------------------------	--

Circonscription : ...Lisieux Nord.....
 Commune ou RPI : ...Trouville sur mer.....
 Ecole : ...Ecole Louis Delamare.....

FICHE ACTION N° 19

Axe	Une école ouverte au dialogue avec les familles et les partenaires
Objectif	Oeuvrer à la construction d'un cadre partagé favorisant la coéducation
Action	Ouvrir les classes aux parents pour des activités de jeux éducatifs

Indicateur(s) utilisé(s) en lien avec le bilan du projet précédent	Amélioration des rapports entre l'école et les parents participation des parents
---	---

descriptif	L'objectif est de faire entrer les parents dans les classes le temps d'une activité autour des jeux pédagogiques, de leur faire tenir un atelier permettant aux élèves de réinvestir des notions étudiées en classe.
calendrier	1 mercredi /mois entre 9h15 et 10h
classe(s) concernée(s)	Toutes les classes
personnel(s) concerné(s)	Les enseignants et les parents
Matériel utilisé	Les jeux des classes

Effets attendus	Ouvrir nos classes aux parents désireux d'y entrer investir les parents dans nos objectifs permettre un dialogue parents/élèves enseignants/parents autour des enjeux éducatifs permettre aux enseignants d'utiliser ces jeux plus régulièrement du fait des classes à double niveaux et de permettre aux enfants d'intégrer les règles plus facilement grâce à l'adulte
Critères d'évaluation de l'action	L'envie des parents de revenir animer ces ateliers le plaisir des élèves

Effets obtenus (bilan)	
-------------------------------	--